

山西大学申报高级职称个人情况登记表

申报职称：副教授		晋升类型：正常晋升		申报学科：传播学		申报教师类型：教学科研型		填表时间：2025 年 11 月 1 日						
姓 名	刘 欣	性别	女	出生年月	1989 年 8 月	工作部门	新闻与传播学院		科 研 必 备 条 件	科研项目名称	项目来源、执行时间	本人排名	资助额 (万元)	
第一学历	本 科	毕业院校		山西大学	毕业专业	劳动与 社会保障	学位	管理学		教育、科技、人才一体化背景下基础学科拔尖人才的成长环境研究（24YJCZH186） 《中国科学家精神》精品课程研究 山西省核医疗人才储备战略研究（2022SX3） 山西省优势产业向全国价值链中高端攀升策略研究（20210118） 基于科学家精神培养山西省科技创新人才研究（202304031401036） 山西省传统手工艺人面临的困境与对策研究（2019041037-3） 三晋工匠精神研究（2020W004） 基于 SWOT 分析的山西人才创新高地建设研究（2021YY062） 山西革命人物故居空间叙事与主题游径建构研究（SXGMWW2025008） 山西历史人物故事精讲 科学家精神融入本科教学的路径研究（J20220023） 学科建设塑造爱国主义与人文情怀的路径研究（2022YJG007） “太原三剑综合技术有限公司”产学研一体化研究（02290221070066）	教育部人文社会科学研究青年基金项目 2024.9— 教育部国情教育重点项目 2023.6— 中国工程院院地合作重大咨询研究项目 2023.1— 山西省高等学校人文社会科学重点研究基地项目 2021.10— 2025.4 山西省科技战略研究专项项目 2024.1—2025.4 山西省软科学研究计划项目 2019.12—2022.9 山西省高等学校哲学社会科学项目 2020.10—2023.4 山西省哲学社会科学规划课题 2021.11—2023.4 山西省社会科学界联合会、八路军太行纪念馆·山西大学国家革命文物协同研究中心“革命文物研究专项课题”2025.8— 山西省“何以山西”大中小学思政精品课资源库建设项目重大课题 2025.4—2025.10 山西省高等学校教学改革创新项目 2022.4—2024.4 山西省研究生教育教学改革项目 2022.10—2024.10 其他科研项目 2021.7—2022.7	第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	8 万元 3 万元 25 万元 10 万元 3 万元 2 万元 2 万元 1 万元 2 万元 5.5 万元 1 万元 2 万元 2 万元	
最后学历	博士 研究生	毕业院校		山西大学	毕业专业	科学技术史	学位	理学			论文名称	刊物名称、发表时间及卷、期、页	本人排名	论文级别
高校教师资格证书编号				20201410072000043										
现任专业技术职务	中级讲师	聘任时间		2019.7	近 5 年年度考核情况	2020：合格 2023：合格	2021：优秀 2024：合格	2022：合格	教 学 科 研 应 备 条 件	中国计算机科技领域杰出人才群体特征的计量研究	《自然辩证法通讯》，2023 年，第 45 卷，第 11 期：97-105.	第一	高水平	
现从事二级学科	传播学				研究方向	科技传播								中国科普期刊发展现状与对策研究——基于《中国精品科普期刊文献库》的计量研究
近五年总/年均授课时数	本科生：总 230 课时 年均 38 课时；研究生：总 258 课时 年均 43 课时								中国物理学院士群体结构特征的计量分析	《新华文摘》，2020 年，第 691 卷，第 7 期：167.（论点摘编）	第一	较高水平		
主要学习工作经历 （从大学毕业填起）	2007.9—2011.7，山西大学政治与公共管理学院，劳动与社会保障专业，管理学学士； 2011.9—2014.7，山西大学政治与公共管理学院，马克思主义中国化研究专业，法学硕士； 2014.9—2019.7，山西大学科学技术史研究所，科学技术史专业，理学博士； 2019.7—2023.11，山西大学科学技术史研究所，讲师，硕士生导师； 2023.12—今，山西大学新闻与传播学院，讲师，硕士生导师。				2023 级至 2024 级本科生，新闻学、广告学，专业选修课，《出版与数字出版概论》； 本科生校本通识课，《科学大家趣谈》《山西历史人物故事精讲》； 2024 级学硕，新闻传播专业，专业选修课，《出版理论与实务》； 2018 级至 2023 级硕士，科学技术史专业，学科基础课，《科技史研究方法》； 2019 级至 2020 级硕士，科学技术史专业，专业必修课，《地方科技史》。 2021.9—2023.8，担任科学技术史研究所研究生辅导员。 2024.3—今，担任新闻与传播学院本科生学业导师。 指导本科生毕业论文（设计）5 篇。								关于科技自立自强重要论述的系统创新研究	《系统科学学报》，2024 年，第 32 卷，第 2 期：39-42.
	学 科 职 称 评 审 组 推 荐 意 见								中国生物医学院士群体特征的计量研究	《医学与哲学》，2022 年，第 43 卷，第 11 期：70-76.	第一	较高水平		
应到/实到人数	/	同意人数			不同意人数	备注							教学条件	级别、批准时间
推荐理由：								科学大家趣谈	山西省一流课程，2024.7	第一	第一			
同意推荐该同志参与评审。												山西历史人物故事精讲	山西省“何以山西”大中小学思政精品课资源库建设项目重大课题，2025.4	第一
学科职称评审组组长：（签章）								科学家精神融入本科教学的路径研究（J20220023） 学科建设塑造爱国主义与人文情怀的路径研究（2022YJG007）	山西省高等学校教学改革创新项目，2022.4 山西省研究生教育教学改革项目，2022.10	第一	第一			
单位公章： 2025 年 月 日												科研条件	出版社、批准部门、奖励名称及等级、专利号等（并注明取得时间）	署名名次
学术答辩结果：								专著：《中国科学精英的成长之路——基于物理学院士的计量研究》	上海科技出版社，2021 年 9 月。 山西省人民政府学位委员会，2019 年度“山西省优秀博士研究生学位论文”，2020 年 5 月。 山西省社会科学界联合会，2021 年度“百部（篇）工程”奖三等奖，2022 年 8 月。	独著（40 万字）				
教学能力测评结果：														
外审结果：														